

Received: Agustus 2019

Accepted: November 2019

Published: Januari 2020

Article DOI: <http://dx.doi.org/10.24903/jam.v4i1.812>

Workshop dan Simulasi Tes TOEFL pada Peserta Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Lembaga Administrasi Negara

*Dedi Rahman Nur**Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda*[*d.blues84@gmail.com*](mailto:d.blues84@gmail.com)*Yosieka Maharani**Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda*[*Yosieka94@gmail.com*](mailto:Yosieka94@gmail.com)

Abstrak

Tes TOEFL merupakan tes kemampuan Bahasa Inggris yang masih diperhitungkan dalam dunia kerja pada saat ini. Oleh karena itu, hampir semua instansi pemerintah mewajibkan kepada pegawai maupun calon pegawai untuk memiliki score TOEFL. Maka dari itu, kami dari tim pengabdian mencoba mengambil kesempatan tersebut untuk bisa mengadakan pelatihan atau sejenis workshop kepada seluruh peserta Pelatihan Kepemimpinan di Lembaga Administrasi Negara dengan jumlah peserta 60 orang. Di lembaga tersebut Tes TOEFL dijadikan sebagai salah satu persyaratan untuk lulus dalam pelatihan, maka dari itu pelatihan ini dibutuhkan untuk membekali seluruh peserta sebelum mereka mengikuti tes yang sebenarnya. Pengabdian ini dilaksanakan di aula serbaguna Lembaga Administrasi Negara (LAN). Masalah yang dihadapi oleh peserta adalah peserta merupakan aparatur negara yang sudah tidak lama bergelut dengan dunia akademis sehingga sulit untuk memahami konteks bacaan terlebih dalam bahasa Inggris. Maka dari itu, penerjemah berusaha memberikan tips dan trik mengerjakan tes TOEFL seefisien mungkin.

Kata Kunci: tes; TOEFL; Lembaga Administrasi Negara; simulasi.

Pendahuluan

TOEFL merupakan test proficiency, yaitu tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris seseorang tanpa dikatkan secara langsung dengan proses belajar mengajar (Purnaning, Estiwi Retno dkk:2012). Ada tiga jenis tes TOEFL yaitu: (1) PBT (Paper-Based TOEFL), (2) CBT (Computer-Based TOEFL), dan (3) iBT (Internet-Based TOEFL), (Hudha, Nurul. 2014).

Dalam dunia kerja dan dunia pendidikan sekarang ini, penggunaan Bahasa Inggris sangat penting. Sebagian literature yang harus dikuasai pengajar dan peserta didik banyak menggunakan bahasa Inggris sehingga mau atau tidak mereka dituntut untuk menguasai Bahasa Inggris. Indikator pencapaian penguasaan Bahasa Inggris seseorang dapat diukur

dengan beberapa tes kemampuan berbahasa Inggris diantaranya dengan TOEFL (Arbain, Taufik, Ngoc, & Nur, 2017; Arbain, Taufik, & Nur, 2017).

TOEFL digunakan sebagai syarat penerimaan mahasiswa baru di beberapa universitas, sebagai syarat untuk pelamar kerja, dan sebagai syarat untuk karyawan swasta atau pegawai negeri sipil yang ingin mengajukan kenaikan pangkat (Irawati, Lisrohli:2016). Berdasarkan hal tersebut, maka tim pengabdian masyarakat dipandang perlu untuk menyelenggarakan workshop dan simulasi tes TOEFL untuk membekali aparatur sipil negara (ASN) dalam peningkatan Jabatannya.

Metode

Pengabdian ini dilakukan selama 2 hari yaitu pada hari Sabtu, 14 Desember 2019 - Minggu, 15 Desember 2019 di Aula Gedung Lembaga Administrasi Negara. Pada tahap pertama merupakan pengenalan TOEFL dan setelah itu dilanjutkan dengan Simulasi Tes TOEFL. Materi pembelajaran yang diberikan fokus pada Listening skill, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension. Pada hari pertama hingga difokuskan pada building knowledge, dan hari kedua diperuntukkan untuk tes simulasi.

Hasil dan Pembahasan

Dari simulasi tes TOEFL yang dilaksanakan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

NO	NAMA	SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3	TOTAL SCORE
1	ASMADIANA	39	35	38	373
2	PENINA	45	45	54	480
3	BUDI RELA PRIHARTONO	41	41	43	417
4	SANTI SARDI	39	26	43	360
5	WHISNU ADY PRIYONO	49	46	54	497
6	SRI WINARYANTI	32	43	47	407
7	CHEIRIYAH IDHA	39	32	31	340
8	YUNUS	45	44	54	477
9	SURYADI AMIN	37	41	42	400
10	JAINUDDIN	41	40	40	403
11	ETI SULARSARI	32	33	35	333
12	TAUFIK HIDAYAT	37	36	53	420

NO	NAMA	SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3	TOTAL SCORE
13	ARIFUDDIN	37	27	34	327
14	ODIE HERMAWAN	45	44	39	427
15	EVA MARTINI HIDAYAT	35	19	42	320
16	ADE AMANDA	45	40	39	413
17	AININ FIDIYAH	43	43	37	410
18	ARRIZAL RAHMAN	35	33	34	340
19	ASLAMIAH	38	45	40	410
20	ELIESER YOHANES	31	37	28	320
21	DODDY MA'RUF	31	37	34	340
22	DWI RAHMAWATI	35	37	34	353
23	DWI JUNIARTI	32	33	38	343
24	DODI HARTANTO	32	36	37	350
25	TAUFIQ RACHMAN	32	31	32	317
26	MARGARETTYANINGSIH	33	38	32	343
27	MIFTAKHUL JANNAH	35	35	32	340
28	LULUK	35	31	32	327
29	JASMAN HADI	37	31	32	333
30	RONALD	32	37	34	343
31	FIBTIN	41	33	39	377
32	GUNTUR	37	33	35	350
33	HENDRICK CHAIRI	44	37	40	403
34	IKHSAN KURNIAWAN	33	33	34	333
35	HERYANTO	44	40	39	410
36	ISTIANA	44	28	31	343
37	IRENA FEBRIANI	33	36	32	337

NO	NAMA	SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3	TOTAL SCORE
38	HENDRYK SIGARA	39	41	40	400
39	HAPISIN	38	50	38	420
40	NURLINDA	32	32	32	320

Berdasarkan total score di atas, ada 29 peserta yang lulus dengan total score di atas 400 dan yang lainnya masih di bawah 400. Satu peserta mencapai score tertinggi yaitu 497 dan score terendah adalah 320. Score rata-rata dari keseluruhan peserta adalah 378.

Simpulan dan rekomendasi

Berdasarkan hasil tes di atas dapat kita simpulkan bahwa sebagian dari jumlah peserta tidak dapat mencapai score minimal kelulusan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan peserta akan kosakata Bahasa Inggris dan terbatasnya waktu yang dimiliki untuk mengerjakan seluruh soal tes TOEFL sehingga peserta merasa kewalahan. Namun sebagian juga dari peserta dapat mencapai score tuntas bahkan mencapai score yang sangat tinggi.

Daftar Pustaka

- Arbain, A., Taufik, A., Ngoc, T. T. N., & Nur, D. R. (2017). Basic English Drill. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Arbain, A., Taufik, A., & Nur, D. R. (2017). Daily English Phrases Book. Samarinda: UWGM Press.
- Fitriana, R., Nur, D. R., & Arbain, A. (2017). Pelatihan dan Simulasi IELTS bagi Mahasiswa dan Dosen di Lingkungan Fakultas Pendidikan dan Keguruan Program Studi Bahasa Inggris Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 1(2), 88–95.
- Hudha, Nurul dkk. 2014. Upgrade TOEFL Score. CMedia Imprint Kawan Pustaka: Jakarta Selatan.
- Irawati, Lisrohli., Widiyantari, Yunita. 2016. The Master of TOEFL. Bentang Pustaka: Yogyakarta
- Mousavi, S. A., Arizavi, S., & Namdari, N. (2014). The effect of test preparation on the test performance the case of the IELTS and TOEFL iBT reading tests. *International Journal of English and Education*, 3(2), 10-22.
- Nguyen, T. N. H. (2007). Effects of test preparation on test performance the case of the IELTS and TOEFL iBT listening tests. *Melbourne Papers in Language Testing*, 12(1), 1-23.
- Purnaning, Estwi Retno dkk. 2012. Tip dan Trik Melejitkan Score TOEFL. CMedia Imprint Kawan Pustaka: Jakarta Selatan.