

Received: November 2024

Accepted: Desember 2024

Published: Januari 2025

Article DOI: <http://dx.doi.org/10.24903/jam.v9i01.3179>

Pelatihan Teknik Publikasi Artikel di Jurnal Ilmiah Terakreditasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMA dan Calon Mahasiswa PPG di Kabupaten Muara Enim

*Siti Fatimah**Universitas Sriwijaya, Palembang*[*siti_fatimah@fkip.unsri.ac.id*](mailto:siti_fatimah@fkip.unsri.ac.id)*Riswan Jaenudin**Universitas Sriwijaya, Palembang*[*riswanjaenudin@fkip.unsri.ac.id*](mailto:riswanjaenudin@fkip.unsri.ac.id)*Dewi Koryati**Universitas Sriwijaya, Palembang*[*dewikoryati@fkip.unsri.ac.id*](mailto:dewikoryati@fkip.unsri.ac.id)*Deskoni**Universitas Sriwijaya, Palembang*[*deskoni@fkip.unsri.ac.id*](mailto:deskoni@fkip.unsri.ac.id)*Yuliana FH**Universitas Sriwijaya, Palembang*[*yulianafh@fkip.unsri.ac.id*](mailto:yulianafh@fkip.unsri.ac.id)*Dian Eka Amrina**Universitas Sriwijaya, Palembang*[*dianekaa@fkip.unsri.ac.id*](mailto:dianekaa@fkip.unsri.ac.id)

Abstrak

Guru memegang peranan penting dalam peradaban manusia, karena ia memiliki tugas mulia dalam membentuk insan cendekia. guru tidak hanya dituntut untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam mengajar semata, namun juga perlu melaksanakan publikasi karya ilmiah ataupun gagasan inovatif agar dapat menunjang kompetensi profesional yang dimiliki. Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan para mitra pengabdian/guru telah mampu melaksanakan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas dalam upaya memperbaiki dan mengatasi permasalahan pembelajaran di kelas, namun sayangnya hasil penelitian tersebut hanya ditulis dalam bentuk laporan dan belum disusun dalam artikel ilmiah sehingga tidak terpublikasi dengan baik. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan publikasi artikel di jurnal ilmiah terakreditasi kepada mitra yang terdiri dari 27 guru SMA di Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan dan 8 diantaranya merupakan calon mahasiswa PPG (Pendidikan Profesi Guru) Dalam Jabatan. Metode pengabdian ini diawali dengan 1) kegiatan pra pelatihan

untuk mendesain rencana kegiatan pelatihan; 2) kegiatan pelatihan, meliputi pengenalan situs yang terkait dengan publikasi ilmiah terakreditasi, pelatihan tips dan trik memilih jurnal ilmiah dan demonstrasi submit artikel ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi; 3) kegiatan evaluasi untuk melihat peningkatan pemahaman dan kemampuan mitra dalam teknik publikasi. Berdasarkan kegiatan pelatihan yang diberikan terdapat peningkatan pemahaman mitra dalam teknik publikasi ilmiah, hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai *pretest* (47,41) dan *posttest* (79,26) yang telah diberikan, yakni sebesar 31,85. Selain itu, mitra pengabdian mengakui bahwa setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini mereka mampu untuk memilih jurnal ilmiah terakreditasi yang tepat serta mampu mensubmit artikel pada jurnal tersebut. Dengan peningkatan pemahaman teknik publikasi ini diharapkan hasil publikasi yang telah dilakukan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, menjadi sumber rujukan dan bermanfaat dalam peningkatan kompetensi dan karir guru.

Kata Kunci: *artikel ilmiah; jurnal terakreditasi; Pendidikan Profesi Guru (PPG); publikasi.*

Pendahuluan

Guru memegang peranan penting dalam peradaban manusia, karena ia memiliki tugas mulia membentuk insan cendekia. Dalam Undang-Undang No.14 Tahun 2005 dijelaskan bahwa profesi guru 1) harus memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi sesuai bidang tugas; 2) guru memiliki tanggung jawab atas pelaksanaan tugas keprofesionalan; dan 3) memiliki kesempatan untuk mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan melalui belajar sepanjang hayat. Kompetensi merupakan seperangkat tindakan inteligen yang ditandai dengan kemahiran dan keberhasilan bertindak serta sifat penuh tanggung jawab dalam menampilkan kebenaran tindakan, dari sudut ilmu pengetahuan dan teknologi maupun etika (Warta et al., 2024). Tak dapat dipungkiri bahwa dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, seorang guru harus memiliki 4 kompetensi utama seorang guru yang harus terus dikembangkan, meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

Salah satu upaya peningkatan kompetensi professional seorang guru sebagaimana yang tertuang pada PERMENPAN-RB (PER/16/M.PAN-RB/11/2009) mengenai publikasi karya ilmiah hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal dan publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan pedoman guru memberikan dampak yang luar biasa bagi kemampuan menulis guru (Tokan et al., 2023). Hal ini menunjukkan bahwa guru tidak hanya dituntut untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam mengajar semata, namun juga perlu melaksanakan publikasi karya ilmiah ataupun gagasan inovatif (Fajriah et al., 2019; Hasan & Rahmani, 2021). Bahkan, berdasarkan perkembangan dan tuntutan di era saat ini, seorang guru sebagai salah satu profesi akademisi diharapkan memiliki kompetensi tambahan dalam hal menghasilkan karya ilmiah, yang dapat dimanfaatkan untuk peningkatan pangkat dan jabatan di sekolah, dan juga dapat digunakan untuk melakukan proses pembimbingan pada siswa yang hendak mengikuti kegiatan perlombaan penulisan karya ilmiah (Basri et al., 2021; Harjanti et al., 2023).

Salah satu program peningkatan profesionalisme guru juga dilakukan melalui Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), yang mana program ini diperuntukkan bagi lulusan S1 kependidikan dan non kependidikan (PPG Prajabatan) dan bagi guru-guru PNS dan NonPNS yang telah mengajar di satuan Pendidikan (PPG Dalam Jabatan). Salah satu mata kuliah yang

ditempuh oleh mahasiswa PPG ini, yakni Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2), dimana mahasiswa melaksanakan kegiatan praktik mengajar di sekolah, melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk mengatasi permasalahan yang ditemui di kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian tersebut kemudian dituangkan dalam bentuk laporan penelitian dan artikel ilmiah. Artinya, tidak hanya guru yang dituntut untuk memiliki kemampuan dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, namun juga para guru yang hendak mengikuti program PPG harus membekali dirinya dengan kemampuan tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa penting bagi seorang pendidik memiliki kompetensi dalam menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya pada berbagai jurnal ilmiah terakreditasi nasional maupun internasional. Namun, pada fakta yang ditemukan di lapangan, berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan tim pengabdian pada beberapa guru SMA di Kabupaten Muara Enim menunjukkan bahwa, pada dasarnya guru-guru memiliki kemauan dan motivasi dalam menulis artikel ilmiah, bahkan beberapa guru pernah melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di kelas. Sayangnya, hasil penelitian tersebut belum ditulis menjadi sebuah artikel dan belum dipublikasikan, karena para guru masih belum memahami teknik penulisan artikel ilmiah dan teknik publikasi di jurnal ilmiah terakreditasi. Selain itu, guru masih kesulitan dalam teknik publikasi ilmiah, dimana mereka tidak mengetahui cara memilih jurnal yang tepat dan proses *submit* di sistem OJS (*Open Journal System*) pada jurnal ilmiah terakreditasi. Sehingga, mitra membutuhkan kegiatan pendampingan terkait publikasi ilmiah ini untuk mendukung profesionalitasnya sebagai guru. Ditambah lagi mitra pengabdian mengungkapkan bahwa publikasi ilmiah dalam berbagai bentuk karya seperti buku maupun artikel pada jurnal ilmiah dapat mereka gunakan dalam rangka peningkatan jenjang karir yang dimiliki. Hal ini pula yang mendorong keinginan mereka untuk mempelajari lebih mendalam mengenai teknik publikasi ilmiah ini.

Sebagai upaya peningkatan profesionalitas guru melalui peningkatan keterampilan dan pemahaman guru dalam membuat karya ilmiah yang dipublikasikan dapat dilakukan dengan memfasilitasi guru pada berbagai kegiatan pertemuan ilmiah, pelatihan dan diskusi (Mediatati & Jati, 2023; Nento & Abdullah, 2022). Oleh karena itu, kegiatan pengabdian pada Masyarakat yang dilaksanakan oleh tim pengabdian Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya adalah pelatihan publikasi artikel pada jurnal ilmiah terakreditasi bagi guru ekonomi SMA dan calon mahasiswa PPG di Kabupaten Muara Enim. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknik publikasi ilmiah mitra dengan cara mengedukasi dan membantu mengatasi permasalahan/kesulitan yang dialami oleh guru SMA dan guru yang hendak mengikuti program PPG dalam melakukan publikasi hasil penelitiannya pada jurnal ilmiah terakreditasi. Hal ini dilakukan agar setiap gagasan dan ide-ide kreatif yang hendak dituangkan dalam artikel ilmiah dapat dimanfaatkan oleh khalayak ramai dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

METODE

Kegiatan pengabdian pada Masyarakat yang dilaksanakan oleh tim dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sriwijaya ini diikuti oleh 27 peserta pengabdian (mitra pengabdian) yang merupakan guru-guru SMA yang tergabung dalam komunitas belajar / MGMP kabupaten Muara Enim dimana 8 diantaranya juga merupakan guru-guru yang hendak mengikuti program PPG (Pendidikan Profesi Guru). Metode

ini tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa melakukan analisis dan identifikasi kebutuhan awal mitra dengan melakukan kunjungan langsung ke lokasi pengabdian, yakni di SMA N 1 Muara Enim dan wawancara pada ketua Komunitas Belajar Ekonomi SMA di Kabupaten Muara Enim untuk mengidentifikasi berbagai permasalahan dan kebutuhan mitra. Berdasarkan identifikasi kebutuhan awal ini diperoleh informasi mengenai berbagai permasalahan yang dihadapi mitra, yakni masih kurangnya pemahaman dan keterampilan guru dalam mempublikasikan artikel pada jurnal ilmiah terakreditasi, padahal mereka telah mampu melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) namun selama ini belum pernah menyusun hasil penelitian tersebut menjadi artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal. Padahal Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan memiliki manfaat positif bagi pembelajaran, diantaranya: 1) PTK mampu menjawab permasalahan pembelajaran yang dialami dalam kelas; 2) PTK merupakan bentuk penelitian kolaboratif dan memberikan sinergi yang baik dan implikasi positif dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran (Sukendra et al., 2021). Dengan demikian, hasil PTK yang telah dilakukan sebaiknya dapat disebarluaskan melalui publikasi ilmiah agar bisa diadopsi atau diterapkan guru-guru lainnya yang memiliki permasalahan pembelajaran serupa.

Para mitra pengabdian juga menyadari bahwa kegiatan publikasi artikel ilmiah pada jurnal ilmiah ini menjadi salah satu aspek dalam peningkatan kompetensi profesional yang dimilikinya. Karena tidak dapat dipungkiri hasil karya ilmiah yang dipublikasikan dapat menunjang peningkatan jenjang karir mereka/menambah angka kredit guru. Selain itu, dengan publikasi yang dilakukan dapat menyebarluaskan hasil penelitian yang dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Hal ini selaras dengan yang diungkapkan oleh (Noorjannah, 2016) bahwa publikasi ilmiah merupakan salah satu bentuk pengembangan diri dan kontribusi guru dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan dunia Pendidikan. Publikasi ilmiah juga merupakan cara yang dapat digunakan agar guru dapat menyebarluaskan temuannya dan mempercepat proses pengembangan kariernya (Darsono et al., 2021; Haerazi et al., 2020).

Identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra selanjutnya digunakan dalam merancang kegiatan pengabdian yang akan dilakukan serta melakukan berbagai perizinan kepada instansi terkait untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan. Desain rencana kegiatan pengabdian yang dilakukan berupa pelaksanaan kegiatan pelatihan yang dilakukan secara luring dan daring. Sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan, tim pengabdian mempersiapkan muatan materi yang akan diberikan kepada peserta yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan konseptual mengenai publikasi ilmiah, dan dilanjutkan dengan pendampingan untuk melatih keterampilan dan membantu mitra dalam mempublikasikan artikel ilmiah yang telah disusun pada jurnal ilmiah terakreditasi.

Kegiatan pelatihan secara luring dilaksanakan di SMA Negeri 1 Muara Enim pada hari jum'at, 29 Agustus 2024. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memberikan pelatihan mengenai publikasi artikel ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi. Sebelum kegiatan pelatihan diberikan, tim pengabdian melakukan *pretest* dengan memberikan sejumlah pertanyaan berupa pilihan ganda untuk mengetahui pemahaman awal mitra terkait publikasi ilmiah. *Pretest* diberikan melalui aplikasi quiziz untuk meningkatkan semangat peserta dalam menyelesaikan soal yang diberikan dengan model *gamifikasi*/permainan. Pemberian materi pelatihan berupa pengenalan berbagai situs yang terkait dengan publikasi jurnal ilmiah terakreditasi, seperti akun Sinta, Garuda dan dilanjutkan dengan pengenalan salah satu situs jurnal ilmiah terakreditasi yang

dimiliki Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, yakni Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi untuk mempelajari secara bersama-sama cara registrasi pada jurnal ilmiah terakreditasi, dan berbagai komponen-komponen yang terdapat pada jurnal ilmiah yang harus dipahami oleh penulis/ mitra pengabdian, seperti memahami fokus dan scope jurnal yang dituju, berbagai aturan yang diberlakukan pada jurnal, dan informasi penting lainnya. Selain itu, diberikan berbagai tips dan trik dalam memilih jurnal ilmiah terakreditasi yang tepat sesuai dengan artikel yang telah ditulis.

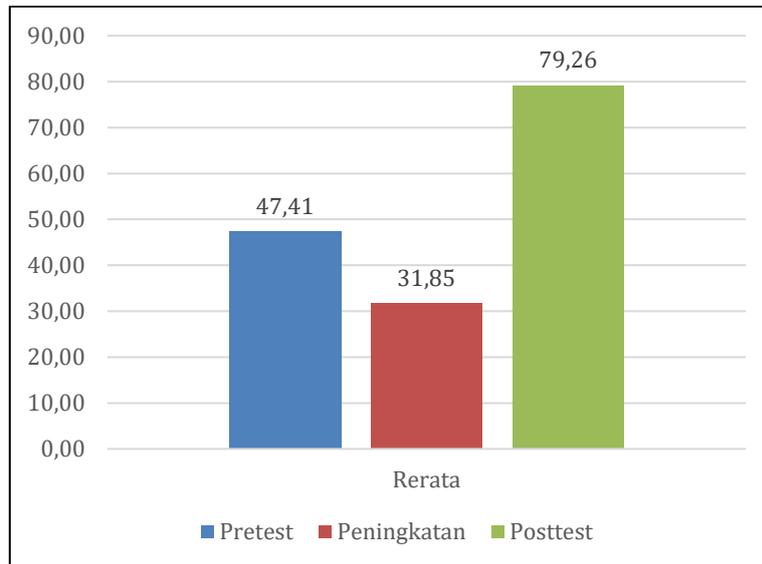


Gambar 1 Kegiatan Pelatihan Publikasi Ilmiah di SMA N 1 Muara Enim

Kegiatan pelatihan yang dilakukan tidak hanya memberikan pengetahuan konseptual terkait publikasi ilmiah, namun pada kegiatan ini para mitra juga dilatih untuk dapat mempublikasikan artikel ilmiah yang dimiliki pada suatu jurnal ilmiah terakreditasi. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan ini dilanjutkan dengan pemberian penugasan mandiri, dimana setiap peserta pengabdian diminat untuk mempersiapkan artikel ilmiah yang hendak dipublikasikan. Namun, sebelum para mitra mensubmit artikel tersebut, pada hari Senin, 16 September 2024 dilakukan pendampingan melalui *zoom meeting* untuk memberikan kesempatan kepada para mitra untuk memaparkan artikel dan jurnal ilmiah terakreditasi yang hendak dituju. Pada kegiatan ini tim pengabdian memberikan *review* terkait artikel yang telah ditulis dan mempertimbangkan kesesuaian isi artikel serta jurnal ilmiah yang dituju. Berbagai saran dan masukan diberikan oleh tim sehingga artikel yang disubmit dapat sesuai dengan *scope* dan gaya selingkung jurnal yang dituju, dan memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah yang baik. Hal ini merupakan aspek yang penting, karena pada prinsipnya karya tulis ilmiah harus disusun berdasarkan kaidah-kaidah penulisan yang sesuai dan berperan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dan dapat menjadi sumber rujukan bagi peneliti lainnya (Anwar, 2021). Oleh karena itu, artikel ilmiah harus ditulis secara sistematis, logis, benar, holistik, bertanggung jawab dan menggunakan bahasa yang baik dan benar (Septafi, 2021). Selain itu, setiap jurnal ilmiah memiliki aturan dan sistematika yang harus dipatuhi oleh setiap penulis (Syamsuri et al., 2022).

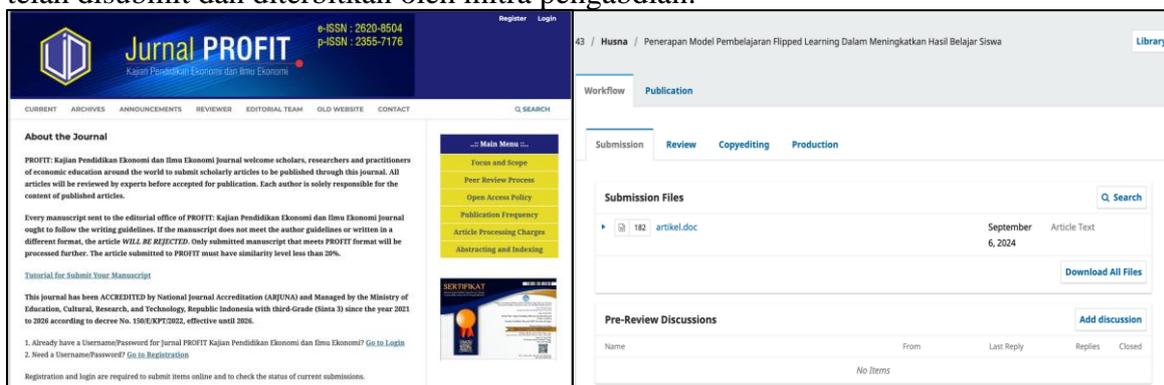
Tahap evaluasi kegiatan juga dilakukan untuk memastikan kebermanfaatan kegiatan pelatihan yang telah diberikan kepada mitra pengabdian. Pada tahap ini diberikan *posttest*

untuk melihat seberapa jauh pemahaman yang diperoleh mitra setelah mengikuti pelatihan. Adapun hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh dari 27 mitra disajikan pada grafik berikut:



Gambar 2 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Pemahaman Mitra Pengabdian

Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh diketahui bahwa terjadi peningkatan pemahaman mitra pengabdian akan teknik publikasi ilmiah. Hal ini terlihat dari nilai rerata *pretest* yang diperoleh sebelumnya sebesar 47,41 dan nilai rerata *posttest* sebesar 79,26 yang menunjukkan peningkatan pemahaman mitra sebesar 31,85. Selain itu, terkait peningkatan keterampilan mitra dalam teknik publikasi ilmiah dapat diukur melalui produk/output yang dihasilkan dalam kegiatan pelatihan ini, dimana mitra telah mampu memilih jurnal yang tepat dan berhasil mengirimkan/ *men-submit* artikel ke dalam jurnal ilmiah terakreditasi, serta berhasil *published* artikel di jurnal ilmiah terakreditasi. Berikut disajikan output artikel yang telah disubmit dan diterbitkan oleh mitra pengabdian:



The screenshot shows the submission interface of Jurnal PROFIT. The article title is "Penerapan Model Pembelajaran Flipped Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" by Husna. The submission date is September 6, 2024. The submission files section shows a file named "artikel.doc" with a size of 182 KB. The pre-review discussions section is currently empty.



Gambar 3 Output Kegiatan Pengabdian Berupa *Submitted* dan *Published* Artikel di Jurnal Ilmiah Terakreditasi

Kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan memberikan manfaat positif bagi mitra pengabdian, diantaranya meningkatnya pemahaman mitra terkait teknik publikasi ilmiah, serta meningkatkan keterampilan mitra dimana mereka telah mampu menentukan jurnal ilmiah terakreditasi sebagai tujuan publikasi sesuai dengan ruang lingkup artikel ilmiah yang ditulis. Namun, dari sejumlah 27 peserta pengabdian, hanya sebanyak 5 artikel yang berhasil disubmit oleh mitra pengabdian pada jurnal ilmiah terakreditasi. Sedangkan 2 artikel lainnya setelah memperoleh hasil *review* dari tim pengabdian belum merevisi artikel yang ditulis hingga waktu yang telah ditentukan. Hal ini menjadi bahan perbaikan pada kegiatan pengabdian selanjutnya untuk memberikan waktu pelatihan dan pendampingan yang lebih banyak, karena dalam membudayakan menulis memang memiliki tantangan tersendiri. Sebagaimana yang diungkapkan oleh (Marwa & Dinata, 2020) bahwa salah satu penyebab rendahnya publikasi ilmiah dipengaruhi oleh budaya membaca dan menulis yang masih rendah, sehingga hal ini menimbulkan rendahnya kemauan dan kemampuan guru untuk menuliskan hasil-hasil penelitian dan mempublikasikannya. Selain itu, motivasi menulis guru harus terus dikembangkan, waktu luang yang terbatas, kurangnya pemahaman teknik publikasi ilmiah, dan gagap teknologi juga menjadi salah satu penyebab masih rendahnya publikasi ilmiah yang dilakukan guru (Sumarni et al., 2020). Dengan demikian, kegiatan pengabdian dalam mengembangkan budaya menulis ini harus terus dikembangkan demi mendukung peningkatan profesionalisme guru.

Simpulan dan Rekomendasi

Pelaksanaan kegiatan pelatihan teknik publikasi ilmiah yang telah dilakukan memberikan manfaat positif bagi peningkatan pemahaman mitra pengabdian akan teknik publikasi ilmiah. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan hasil pretest dan posttest yang diberikan sebesar 31,85. Selain itu, terjadi peningkatan keterampilan mitra dalam menentukan jurnal ilmiah terakreditasi yang dituju hingga melakukan pengiriman naskah pada OJS (*Open Journal System*). Mitra juga telah mampu menulis artikel sesuai dengan aturan dan sistematika penulisan yang ditetapkan oleh jurnal ilmiah terakreditasi, namun masih terdapat beberapa mitra yang belum melakukan pengiriman naskah artikel ilmiah yang telah dibuat. Hal ini menjadi bahan pertimbangan bagi tim pengabdian untuk melaksanakan kegiatan pendampingan yang berkelanjutan untuk terus menumbuhkan motivasi menulis guru. Selain

itu, diharapkan kegiatan pendampingan yang dilakukan tidak hanya pada tahap pengiriman naskah pada jurnal ilmiah terakreditasi, namun perlu dilakukan pendampingan hingga proses penerbitan artikel ilmiah, karena kemampuan dalam publikasi ilmiah ini memberikan manfaat dalam peningkatan profesionalisme guru.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian mengucapkan terimakasih kepada Universitas Sriwijaya yang telah mendanai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini melalui Anggaran DIPA Badan Layanan Umum Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2024. SP DIPA-023.17.2.677515/2024, tanggal 24 November 2023, sesuai dengan SK Rektor Nomor: 0008/UN9/SK.LP2M.PM/2024 tanggal 10 Juli 2024. Tim juga mengucapkan terimakasih kepada Komunitas Belajar Ekonomi SMA Kabupaten Muara Enim, SMA Negeri 1 Muara Enim, dan berbagai pihak yang terlibat dan membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada Masyarakat sehingga dapat terlaksana dengan baik.

Daftar Pustaka

- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Basri, S., Nurochmah, A., & Syamsu, K. (2021). Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 21(3), 464–474. <https://doi.org/10.35965/eco.v21i3.1245>
- Darsono, T., Aji, M. P., Rusilowati, A., & Marwoto, P. (2021). Identifikasi pemahaman dan kemampuan penulisan artikel ilmiah berbasis PTK guru SMA Kota Pekalongan. *Jurnal Panjar : Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 3(2), 42–46.
- Fajriah, N., Sumartono, S., Budiarti, I., & Riza, M. (2019). Bimbingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Hasil Penelitian Guru Matematika Kabupaten Banjar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 106. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v1i2.1790>
- Haerazi, H., Irawan, L. A., Rahman, A., Jupri, J., & Warta, I. K. (2020). Publikasi Ilmiah untuk Akselerasi Kenaikan Pangkat Guru Bahasa Inggris SMP Negeri Se-Lombok Tengah. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v2i1.191>
- Harjanti, F. D., Anam, F., Muharlisiani, L. T., & Kirana, A. (2023). Pelatihan penulisan artikel dan publikasi ilmiah bagi guru-guru peserta pendidikan profesi guru Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. 3(5), 875–882.
- Hasan, H., & Rahmani, D. R. (2021). Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru. *Publishing Letters*, 1(1), 16–19. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i1.3>
- Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>
- Mediatati, N., & Jati, D. H. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2), 155–159. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.61289>
- Nento, S., & Abdullah, A. H. (2022). Analisis Faktor Penghantar Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 85–95.
- Noorjannah, L. (2016). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Humanity*, 10(1), 97–114.
- Septafi, G. (2021). Analisis kemampuan menulis artikel ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2019. *ETJ: Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16.
- Sukendra, I. K., Sumandya, I. W., Fridayanthi, P. D., & Surat, I. M. (2021). Pkm. Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasi Ilmiah Guru Di Smak Negeri 3 Sukawati. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v1i2.1210>
- Sumarni, S., Prayitno, A. T., & Adiasuty, N. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Sma Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan. *Al-Khidmat*, 3(1), 15–24. <https://doi.org/10.15575/jak.v3i1.6243>
- Syamsuri, S., Asriati, N., H. Matsum, J., Herkulana, H., Achmadi, A., & Khosmas, K. (2022). Implementasi Pengabdian Masyarakat Melalui Klinik Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional bagi Guru di SMA Negeri 2 Kuala Mandor B Kabupaten Kuburaya. *Jurnal*

Pengabdian UNDIKMA, 3(3), 553. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.6020>

Tokan, M. K., Imakulata, M. M., Bani, M. D. S., Biologi, S. P., Studi, P., & Fisika, P. (2023). Pelatihan Publikasi Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru Di Kota Waingapu Kabupaten Sumba Timur. *KELIMUTU Journal of Community Service (KJCS)*, 3(1), 53–62.

Warta, W., Arifin, N. R., Aida, D. N., & Saripudin, A. (2024). Sosialisasi Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan. *Abdimas Galuh*, 6(1), 582–594.