

Received: November 2020

Accepted: December 2020

Published: January 2021

Article DOI: <http://dx.doi.org/10.24903/jam.v5i01.1120>

## Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Semester Akhir melalui Webinar Penelitian Kualitatif

*Ariyanti**Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda*[ariyanti.muflihin@gmail.com](mailto:ariyanti.muflihin@gmail.com)*Mustika Putri Oktaviani**Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda*[mustikaputri045@gmail.com](mailto:mustikaputri045@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi merupakan prasyarat bagi mahasiswa semester akhir sebelum lulus dari perguruan tinggi. Namun hal ini bukannya tanpa hambatan dalam penyelesaian skripsi yang para mahasiswa kerjakan, melainkan ada banyak hal yang menjadi faktor keterlambatan mereka dalam menulis skripsi. Maka dari itu, penulis berkeinginan memberikan sebuah solusi bagi para mahasiswa yang sedang berada dalam masa penulisan skripsi khususnya bagi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Solusi yang ditawarkan oleh penulis melalui hibah yang diberikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, adalah berupa penyelenggaraan Webinar atau seminar *online* terkait dengan konsep metodologi penelitian khususnya pada penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pada akhirnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti dengan sangat antusias oleh seluruh peserta melalui media daring dalam bentuk *Google Meet video conference*. Kegiatan serupa direkomendasikan oleh para peserta untuk diselenggarakan kembali di masa mendatang.

**Kata Kunci:** *penelitian Kualitatif; permasalahan Mahasiswa; pengabdian kepada Masyarakat.*

### Pendahuluan

Penelitian merupakan poin yang sangat penting dalam sebuah konsep pendidikan. Pada tatanan praktiknya, adalah suatu keharusan bagi pelajar tingkat Universitas khususnya jenjang strata satu untuk menyelesaikan penelitian yang tertuang dalam sebuah laporan yang bernama skripsi. Terlepas dari kewajiban tersebut, tentunya para mahasiswa bukannya tanpa hambatan di dalam penyelesaiannya. Beberapa faktor tersebut meliputi faktor kepribadian, yaitu kebingungan dalam menentukan topik penelitian, kesulitan mencari sumber-sumber penelitian yang relevan (Puspita, 2019; Qasem & Zayid, 2019), faktor sosiokultural, faktor kebahasaan, kesulitan dalam mengaplikasikan teknik parafrase (Puspita, 2019), kurangnya pengetahuan dalam metodologi penelitian (Qasem & Zayid, 2019), kurangnya kerjasama dari responden yang menjadi subjek penelitian (Bocar, 2013; Sarkar, 2014), kurangnya kegiatan praktik dalam

pembelajaran metologi penelitian (Akyürek & Afacan, 2018). Berdasarkan temuan dari penelitian sebelumnya di atas, dan mengingat bahwa mahasiswa di berbagai belahan dunia khususnya di Indonesia turut menemukan beragam permasalahan ketika menyelesaikan skripsi maka hal inilah yang membawa penulis untuk menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diperuntukkan bagi mahasiswa semester akhir pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.

Peningkatan kompetensi di bidang penulisan karya tulis ilmiah merupakan hal yang sangat penting (Darmi et al., 2020). Dalam penulisan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang merupakan hasil penelitian, banyak dari mahasiswa yang masih memiliki kesulitan ketika melaksanakan penelitian yang sedang mereka garap sebagai tugas akhir yang wajib mereka selesaikan sebelum akhirnya lulus dari perguruan tinggi tempat mereka menempuh jenjang pendidikan strata satu. Secara spesifik, beberapa permasalahan yang dihadapi mahasiswa mencakup beberapa hal penting. Hal pertama yang dihadapi mahasiswa adalah kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap jenis-jenis penelitian kualitatif berikut dengan fungsi dari jenis penelitian kualitatif yang berbeda. Yang kedua adalah kebingungan dari hampir seluruh mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda terkait metode pengambilan sample dalam penelitian kualitatif. Selain itu Kurangnya daya baca mahasiswa terhadap sumber-sumber penelitian kualitatif yang telah disediakan Dosen pada saat perkuliahan. Tidak cukup sampai disitu, Kurangnya tingkat pemahaman mahasiswa terhadap cara mengumpulkan data dan cara menganalisa data yang tepat dalam penelitian kualitatif. Selain itu, hal yang mendasar seperti kurangnya tingkat pemahaman mahasiswa terhadap cara mengumpulkan data dan cara menganalisa data yang tepat dalam penelitian kualitatif turut menjadi masalah bagi sebagian besar mahasiswa.

Dari enam poin permasalahan yang telah digaribawahi oleh penulis tersebut di atas merupakan hal yang sangat penting untuk diberikan solusi khususnya bagi mahasiswa yang sedang berada pada tahap akhir dalam penyelesaian skripsi sebagai prasyarat kelulusan dari perguruan tinggi. Mengingat hampir dari keseluruhan permasalahan yang muncul adalah berasal dari kurangnya tingkat pemahaman mahasiswa terkait konsep menyeluruh dari sebuah penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, maka solusi yang ditawarkan penulis adalah tentunya dengan memberikan pemahaman kepada mahasiswa dengan memfasilitasi mereka untuk tergabung dalam seminar online atau webinar terkait penelitian kualitatif.

Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah memberikan perbekalan bagi mahasiswa semester akhir atau pada semester atas yang sedang dan akan menyongsong sebuah langkah untuk penulisan skripsi. Selain itu, webinar ini diharapkan dapat memberikan solusi bagi para mahasiswa yang berada pada level kebingungan yang akut terkait penulisan skripsi dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

### **Metode**

Dalam rangka memberikan solusi bagi para mahasiswa yang mempunyai permasalahan dalam penelitian kualitatif, maka penulis akan mengundang para peserta yang berada pada semester akhir dan semester atas yang mempunyai kebutuhan terhadap konsep penelitian kualitatif dalam sebuah Webinar yang akan diselenggarakan oleh penulis. Webinar ini akan difasilitasi

oleh penulis dengan mengundang pemateri yang tak lain adalah merupakan salah satu Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Hal ini agar Dosen dan mahasiswa berada pada satu frekuensi terkait konsep penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif, mengingat ilmu yang terkait dengan penelitian khususnya melalui pendekatan kualitatif sangatlah luas dan sangat memungkinkan setiap ahli memiliki asumsi dan pemahaman yang berbeda terkait konsep penelitian kualitatif.

Selain itu, pelaksanaan Webinar ini terakomodasi lewat *Google Meet* sebagai salah satu aplikasi untuk menyelenggarakan *Video Conference*. Metode yang akan dilakukan dalam Webinar ini mencakup penjelasan dengan metode ceramah oleh pemateri dan dilanjutkan dengan sesi diskusi atau tanya jawab antara peserta dan pemateri terkait dengan penelitian kualitatif.

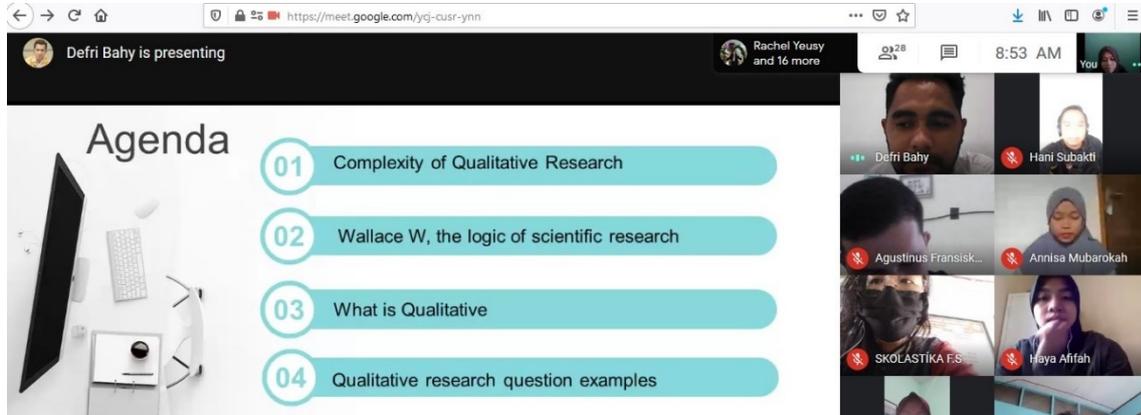
### Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui *online conference* yang diikuti oleh 31 peserta yang berasal dari kalangan Dosen dan mahasiswa Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda dan IAIN Samarinda. Peserta sangat antusias dengan diselenggarakannya kegiatan ini. Pada awalnya kegiatan ini hanya diperuntukkan bagi mahasiswa saja, namun beberapa dari kalangan Dosen berminat untuk bergabung pada kegiatan ini karena dinilai sangat bermanfaat.

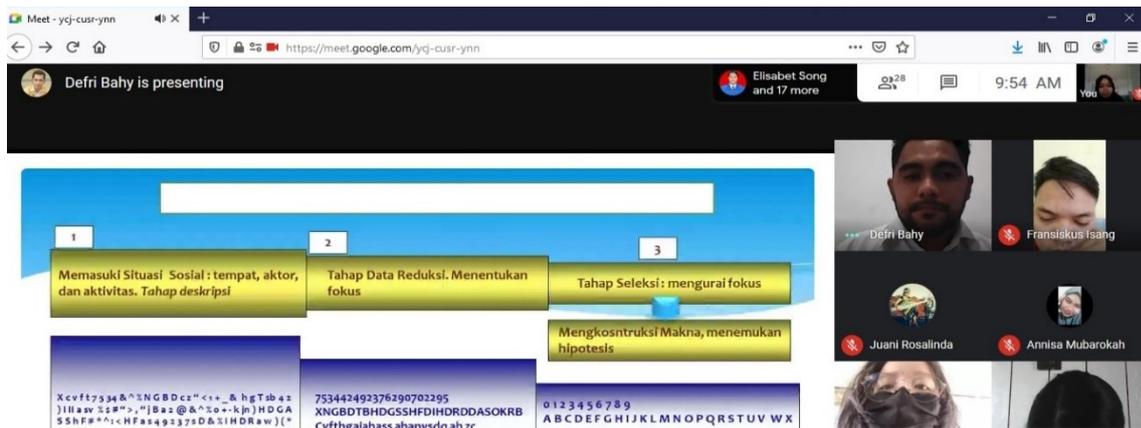
Dalam waktu kurang lebih dua jam telah dibahas secara cukup terperinci mengenai penelitian jenis Kualitatif meliputi beberapa pendekatan yang bisa dipilih oleh peneliti ketika melakukan penelitian Kualitatif seperti *Narrative Study*, *Phenomenology*, *Grounded Theory*, *Ethnography*, dan *Case Study*. Selain itu, teknis pengambilan sampel, instrumen, teknik pengumpulan data, teknik analisa data, serta validasi data juga dibahas oleh pemateri secara detail. Berikut adalah potret yang menggambarkan jalannya kegiatan webinar yang dilakukan oleh penulis:



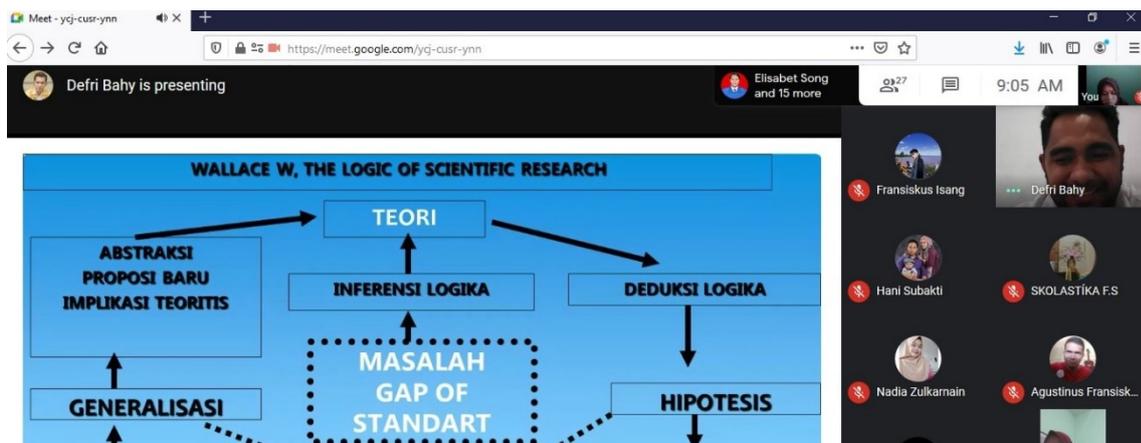
Gambar 1. Pembukaan Webinar oleh Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda



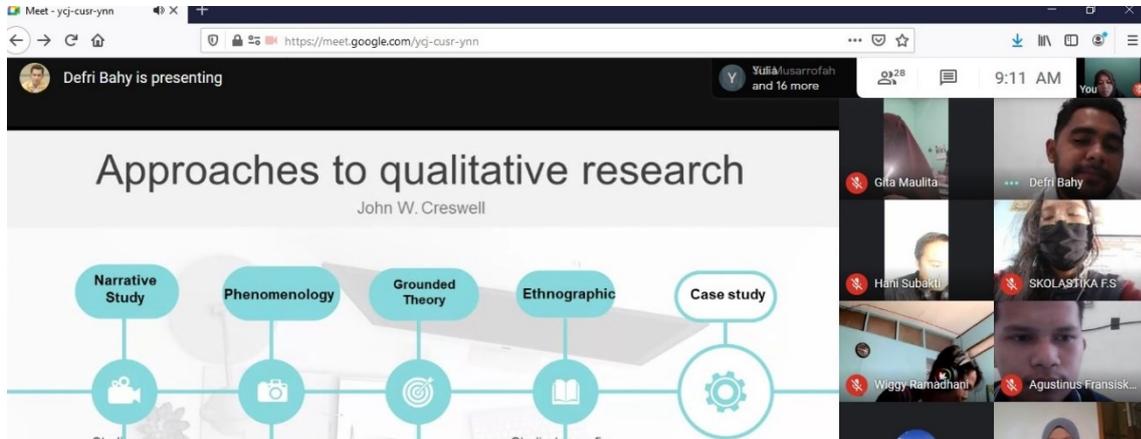
Gambar 2. Sesi penyampaian materi oleh narasumber



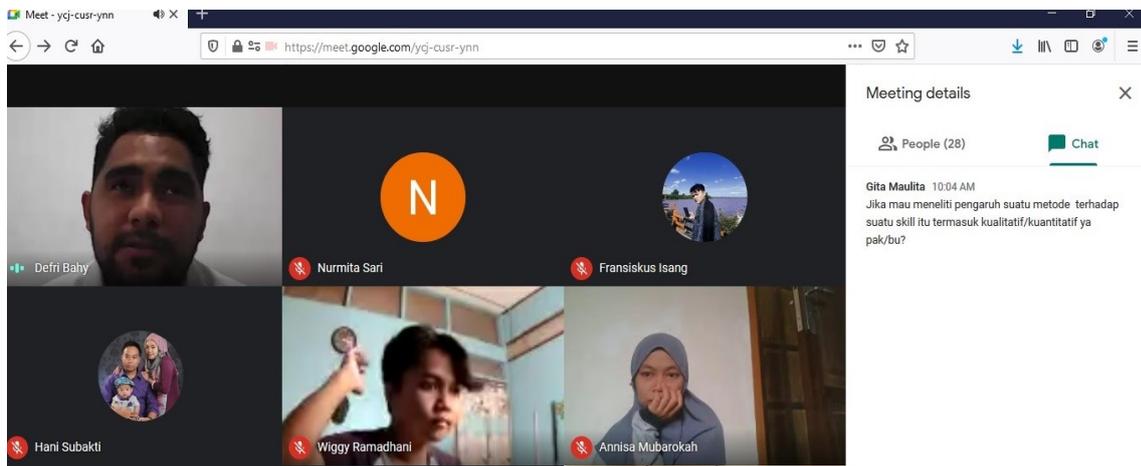
Gambar 3. Sesi penyampaian materi oleh narasumber



Gambar 4. Sesi penyampaian materi oleh narasumber



Gambar 5. Sesi penyampaian materi oleh narasumber



Gambar 6. Sesi tanya jawab melalui chatbox dan pertanyaan langsung

### Simpulan dan rekomendasi

Dari kegiatan tersebut dapat disimpulkan bahwa peserta sangat merasakan manfaat dari seminar ini. Peserta dari kalangan Dosen maupun mahasiswa dapat menambah informasi dan ilmu pengetahuan terkait penelitian jenis kualitatif. Seminar ini dirasakan sangat bermanfaat karena baik Dosen maupun mahasiswa memerlukan *skill* dan informasi dalam ranah penelitian terutama pada prasyarat kelulusan dari jenjang bangku perkuliahan bagi mahasiswa dan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai kewajiban bagi para Dosen dalam hal penelitian. Kegiatan semacam ini disambut baik oleh semua peserta dan direkomendasikan untuk dilakukan kembali di kemudian hari. Selain itu, alokasi waktu yang lebih banyak sangat direkomendasikan oleh penulis mengingat peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah sangatlah luas dan terperinci.

## Daftar Pustaka

- Akyürek, E., & Afacan, Ö. (2018). Problems Encountered During the Scientific Research Process in Graduate Education: The Institute of Educational Sciences. *Higher Education Studies*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.5539/hes.v8n2p47>
- Bocar, A. C. (2013). Difficulties Encountered by the Student - Researchers and the Effects on their Research Output. *Proceeding of the Global Summit on Education*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1612050>
- Darmi, T., Kusmiarti, R., & Yuaniati, I. (2020). Penguatan Kapasitas Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah. *ABDIMAS Mahakam Journal*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24903/jam.v4i1.779>
- Puspita, C. (2019). A Mixed-Methods Research at Eighth Semester of English Study Program in IAIN Curup. *3rd English Language and Literature International Conference (ELLiC)*.
- Qasem, F. A. A., & Zayid, E. I. M. (2019). The Challenges and Problems Faced by Students in the Early Stage of Writing Research Projects in L2, University of Bisha, Saudi Arabia. *European Journal of Special Education Research*, 4(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.2557036>
- Sarkar, M. (2014). Challenges in Conducting Educational Research: The Case of a Developing Country. *Contemporary Approaches to Research in Mathematics, Science, Health and Environmental Education*.